**Distrito Escolar Independiente de Coleman – Título I, Parte A PACTO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL**

**de la escuela secundaria Coleman : Año de la escuela secundaria Coleman: 2023-2024**

Este pacto fue diseñado por un cuerpo representativo de padres y escuela para servir como una herramienta mediante la cual la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán y construirán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares de contenido y desempeño del distrito.

**COMO PADRE/TUTOR, PROMOVERÉ EL ÉXITO DE MIS HIJOS EN LA ESCUELA MEDIANTE:**

* Enséñeles a sus hijos respeto, honestidad, trabajo duro y responsabilidad.
* Haga que sus hijos descansen, estén preparados y sean puntuales para aprender todos los días.
* Revise los informes de progreso y las boletas de calificaciones y comuníquese con el maestro de su hijo si es necesario.
* Supervisar periódicamente el Portal para padres para revisar el progreso académico de los estudiantes, las ausencias, etc.
* Aproveche las oportunidades para ser parte de los éxitos de la escuela.
* Controle qué y cuánta televisión ve su hijo y/o el uso de dispositivos electrónicos.
* Dedique tiempo a escuchar y hablar con su hijo todos los días.
* Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
* Monitorear la asistencia.

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMO ESTUDIANTE, SERÁ UN SOCIO ACTIVO EN MI PROPIO APRENDIZAJE AL** :

* Asistir a la escuela a tiempo y estar preparado para trabajar.
* Tener las tareas y tareas completadas y devueltas al maestro a tiempo.
* Obedecer las reglas de la escuela, la clase, el autobús y la seguridad.
* Siéntete orgulloso de tu escuela y comunidad y haz el mejor esfuerzo en tu trabajo.
* Mostrar respeto por las personas y la propiedad.
* Pase tiempo en casa estudiando y leyendo.
* Supervisar periódicamente el Portal para padres para revisar el progreso académico de los estudiantes, las ausencias, etc.
* Practicar las reglas del Código de Conducta y ser responsable de mi propio comportamiento.
* Informar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
* Respétate a ti mismo y a los demás.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMO MAESTRO, FOMENTARÉ Y APOYARÉ EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE:**

* Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de cumplir y superar los estándares estatales.
* Proporcionar a los maestros y al personal acceso a las últimas estrategias y técnicas de instrucción.
* Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela.
* Establecer una buena relación con padres y estudiantes.
* Mantener un ambiente ordenado en el aula propicio para el aprendizaje.
* Servir como un modelo apropiado para los estudiantes.
* Fomentar buenos hábitos de trabajo que conduzcan al logro de metas personales.
* Recibir apoyo de los padres y de la comunidad para proporcionar un ambiente en el aula que promueva el aprendizaje.
* Enseñe a los estudiantes a desarrollar la autodisciplina, el coraje y el orgullo.

Firma de los maestros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMO DIRECTORA, APOYARÉ ESTE PACTO ESCUELA-ESTUDIANTES-PADRES MEDIANTE:**

• Promover un ambiente de aprendizaje seguro y positivo.

• Proporcionar y fomentar la comunicación y el apoyo continuos entre maestros, padres,

estudiantes y administración

• Proporcionar un plan de estudios y prácticas de instrucción de calidad.

• Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Firma del director: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_